Évaluation de mathématiques CE1, mi-année

Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____ Classe : _____

Évaluation : ☐ A ☐ AR ☐ ECA ☐ NA

A = Acquis | AR = À Renforcer | ECA = En cours d'acquisition | NA = Non acquis

Exercice 1 *Numération jusqu'à 1 000*

Écris, compare et décompose les nombres.

1. Écris en chiffres « deux-cent-quarante-six » → .....
2. Écris en chiffres « six-cent-sept » → .....
3. Écris en chiffres « quatre-cent-soixante-dix » → .....
4. Écris en lettres 158 → .....
5. Écris en lettres 503 → .....
6. Écris en lettres 790 → .....
7. Écris < ou >. 348 384
8. Écris < ou >. 701 699
9. Écris < ou >. 560 506
10. Décompose. 457 → ..... centaines, ... dizaines, ... unités
11. Décompose. 609 → ..... centaines, ... dizaines, ... unités
12. Décompose. 380 → ..... centaines, ... dizaines, ... unités

Exercice 2 *Addition posée avec retenue*

Pose et calcule dans la grille.

1. 47 + 38 = ...

	c	d	u

2. 156 + 78 = ...

	c	d	u

3. 234 + 87 = ...

	c	d	u

Exercice 3 *Soustraction posée sans retenue*

Pose et calcule dans la grille.

1. 87 - 42 = ...

	c	d	u

2. 268 - 134 = ...

	c	d	u

Exercice 4 *Tables de multiplication par 2 et 5*

Calcule, puis résous les deux problèmes.

1. 4 × 2 = ...
2. 7 × 5 = ...
3. 9 × 2 = ...
4. 6 × 5 = ...
5. 2 × 8 = ...
6. ..... × 5 = 45
7. En sport, Nour forme 6 équipes de 2 élèves. Combien d'élèves jouent ?
   Calcul : .....
   Réponse : .....
8. Tom range les feutres de la classe par boîtes de 5. Il remplit 8 boîtes. Combien de feutres a-t-il rangés ?
   Calcul : .....
   Réponse : .....

Exercice 5 *Problème additif à deux étapes*

Lis le problème. Écris tes calculs, puis la phrase réponse.

1. Le boulanger fabrique 145 baguettes le matin et 87 l'après-midi. Il en vend 198. Combien lui en reste-t-il ?
   Calcul : .....
   .....
   Réponse : .....

Corrigé — Évaluation de mathématiques CE1, mi-année

Exercice 1 — Numération jusqu'à 1 000

1. 246
2. 607
3. 470
4. cent-cinquante-huit (ou cent cinquante-huit)
5. cinq-cent-trois (ou cinq cent trois)
6. sept-cent-quatre-vingt-dix (ou sept cent quatre-vingt-dix)
7. 348 < 384
8. 701 > 699
9. 560 > 506
10. 4 centaines, 5 dizaines et 7 unités (457 = 400 + 50 + 7)
11. 6 centaines, 0 dizaine et 9 unités (609 = 600 + 9)
12. 3 centaines, 8 dizaines et 0 unité (380 = 300 + 80)

Exercice 2 — Addition posée avec retenue

1. 47 + 38 = 85
2. 156 + 78 = 234
3. 234 + 87 = 321

Exercice 3 — Soustraction posée sans retenue

1. 87 − 42 = 45
2. 268 − 134 = 134

Exercice 4 — Tables de multiplication par 2 et 5

1. 4 × 2 = 8
2. 7 × 5 = 35
3. 9 × 2 = 18
4. 6 × 5 = 30
5. 2 × 8 = 16
6. 9 × 5 = 45
7. 6 × 2 = 12. 12 élèves jouent.
8. 8 × 5 = 40. Tom a rangé 40 feutres.

Exercice 5 — Problème additif à deux étapes

1. 145 + 87 = 232, puis 232 − 198 = 34 (on peut aussi compter de 198 jusqu'à 232). Il reste 34 baguettes au boulanger.

Une autre évaluation, sur vos notions. Le générateur d'évaluations de Fiche Séquence prépare une évaluation de CE1 sur les notions de votre choix, avec barème et corrigé en option, et peut la proposer en deux versions dont une allégée.
fichesequence.fr/generateur-evaluation
Les schémas de cet exemple ont été dessinés pour lui. Le générateur produit le texte des exercices, que vous complétez de vos propres schémas.