Évaluation de mathématiques CE1, diagnostique de rentrée

Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____ Classe : _____

Évaluation : ☐ A ☐ AR ☐ ECA ☐ NA

A = Acquis | AR = À Renforcer | ECA = En cours d'acquisition | NA = Non acquis

Exercice 1 *Lire et écrire les nombres jusqu'à 100*

Écris les nombres en chiffres, puis en lettres.

1. cinquante-deux → .....
2. soixante-dix-huit → .....
3. quatre-vingt-quatorze → .....
4. quatre-vingts → .....
5. 36 → .....
6. 67 → .....
7. 89 → .....
8. 74 → .....

Exercice 2 *Calcul mental*

Calcule dans ta tête. Écris seulement le résultat.

1. 7 + 5 = ...
2. 12 - 4 = ...
3. 9 + 8 = ...
4. 15 - 7 = ...
5. 6 + ... = 13
6. Le double de 7, c'est .....
7. La moitié de 14, c'est .....
8. 37 + ... = 40
9. 46 + 10 = ...
10. 40 - 3 = ...

Exercice 3 *Addition posée sans retenue*

Pose et calcule dans la grille.

1. 23 + 14 = ...

	d	u

2. 35 + 42 = ...

	d	u

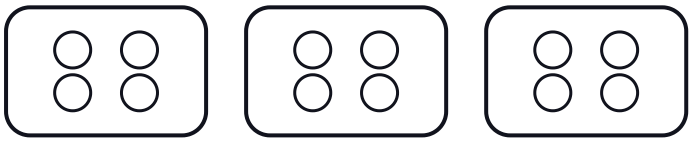
3. 56 + 31 = ...

	d	u

Exercice 4 *Sens de la multiplication*

Observe le dessin et réponds sans poser d'opération.

1. Il y a 3 paquets de 4 billes.



Combien de billes y a-t-il en tout ? ..... billes

2. Dessine 2 sacs de 5 billes dans le cadre. Combien de billes y a-t-il en tout ? ..... billes

Exercice 5 *Lire un tableau*

Lis le tableau, puis réponds aux questions.

1. L'animal préféré des élèves de la classe

	Filles	**Garçons**
Chat	6	3
Chien	4	7
Lapin	3	2

Combien de filles préfèrent le chien ? .....

2. Quel animal est le plus choisi par les garçons ? .....

Exercice 6 *Problème simple*

Lis le problème (ou écoute-le). Écris ton calcul, puis la phrase réponse.

1. Léa avait 25 billes. Elle en gagne 14. Combien en a-t-elle maintenant ?
   Calcul : .....
   Réponse : .....

Corrigé — Évaluation de mathématiques CE1, diagnostique de rentrée

Exercice 1 — Lire et écrire les nombres jusqu'à 100

1. 52
2. 78
3. 94
4. 80
5. trente-six
6. soixante-sept
7. quatre-vingt-neuf
8. soixante-quatorze

Exercice 2 — Calcul mental

1. 7 + 5 = 12
2. 12 − 4 = 8
3. 9 + 8 = 17
4. 15 − 7 = 8
5. 6 + 7 = 13
6. Le double de 7, c'est 14.
7. La moitié de 14, c'est 7.
8. 37 + 3 = 40
9. 46 + 10 = 56
10. 40 − 3 = 37

Exercice 3 — Addition posée sans retenue

1. 23 + 14 = 37
2. 35 + 42 = 77
3. 56 + 31 = 87

Exercice 4 — Sens de la multiplication

1. 12 billes. Il y a 3 fois 4 billes, soit 4 + 4 + 4 = 12.
2. Dessin de 2 sacs avec 5 billes dans chacun. 5 + 5 = 10, il y a 10 billes en tout.

Exercice 5 — Lire un tableau

1. 4 filles préfèrent le chien.
2. Le chien (7 garçons l'ont choisi).

Exercice 6 — Problème simple

1. 25 + 14 = 39. Léa a maintenant 39 billes.

Une autre évaluation, sur vos notions. Le générateur d'évaluations de Fiche Séquence prépare une évaluation de CE1 sur les notions de votre choix, avec barème et corrigé en option, et peut la proposer en deux versions dont une allégée.
fichesequence.fr/generateur-evaluation
Les schémas de cet exemple ont été dessinés pour lui. Le générateur produit le texte des exercices, que vous complétez de vos propres schémas.