Évaluation de mathématiques CE2, fin d'année

Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____ Classe : _____

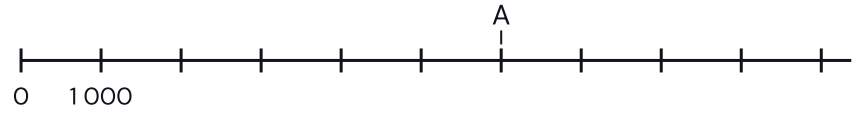
Évaluation : ☐ A ☐ AR ☐ ECA ☐ NA

A = Acquis | AR = À Renforcer | ECA = En cours d'acquisition | NA = Non acquis

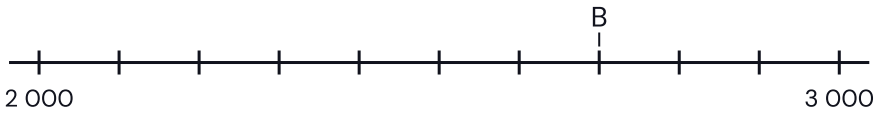
Exercice 1 *Numération jusqu'à 10 000*

Écris les nombres (1 à 3). Complète avec <, > ou = (4 à 6). Range les nombres (7). Repère les nombres sur les graduations (8 à 10).

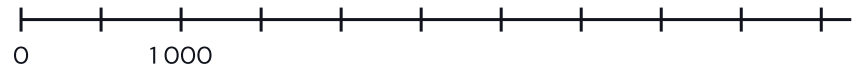
1. Écris en chiffres cinq-mille-deux-cent-huit : .....
2. Écris 4 070 en lettres : .....
3. Écris 9 812 en lettres : .....
4. 6 541 ..... 6 514
5. 3 999 ..... 4 001
6. 8 070 ..... 8 700
7. Range du plus grand au plus petit : 7 254 ; 7 524 ; 7 245 ; 7 452
   ..... > ..... > ..... > .....
8. Quel nombre correspond à la lettre A ? .....



9. Quel nombre correspond à la lettre B ? .....



10. Place le nombre 3 500 avec une flèche.



Exercice 2 *Les quatre opérations*

Pose et calcule les opérations (1 à 4). Résous les partages (5 et 6). Tu peux dessiner pour t'aider.

1. 2 687 + 4 548

	m	c	d	u

2. 3 409 + 1 876 + 532

m	c	d	u

3. 8 005 − 3 467

m	c	d	u

4. 46 × 12

m	c	d	u

5. Awa partage équitablement 36 images entre ses 4 amis. Combien d'images reçoit chaque ami ?
   36 ÷ 4 = ...
6. Le maître de Léo range 40 crayons dans 5 pots. Il met le même nombre de crayons dans chaque pot. Combien de crayons y a-t-il dans chaque pot ?
   40 ÷ 5 = ...

Exercice 3 *Multiplication posée par un nombre à 1 chiffre*

Pose et calcule chaque multiplication dans le quadrillage.

1. 346 × 7

m	c	d	u

2. 608 × 5

m	c	d	u

Exercice 4 *Fractions*

Observe les bandes, puis complète.

1. Complète avec <, > ou =.

$\frac{1}{2}$ 

$\frac{2}{4}$ 

$\frac{1}{2}$ ..... $\frac{2}{4}$

2. Colorie la bande du bas pour avoir la même longueur grise que $\frac{1}{3}$, puis complète.

$\frac{1}{3}$ 



$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$

3. Complète avec <, > ou =.

$\frac{3}{4}$ 

$\frac{3}{8}$ 

$\frac{3}{4}$ ..... $\frac{3}{8}$

4. Complète avec <, > ou =.

$\frac{5}{8}$ 

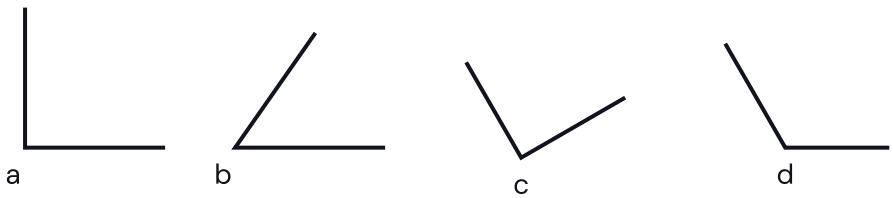
$\frac{1}{2}$ 

$\frac{5}{8}$ ..... $\frac{1}{2}$

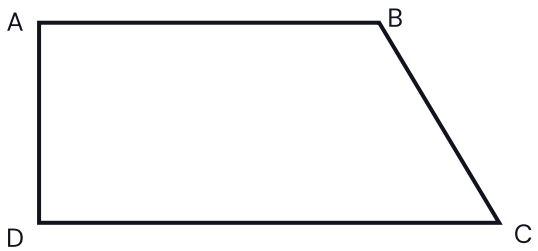
Exercice 5 *Géométrie*

Utilise ta règle et ton équerre.

1. Entoure la lettre de chaque angle droit.



2. Cherche les angles droits de ce quadrilatère et code-les.



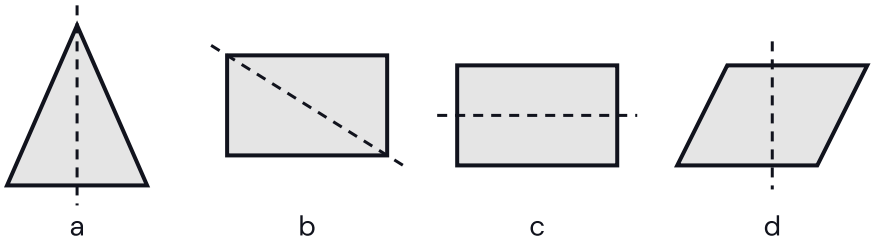
3. Termine le carré ABCD. Le côté AB est déjà tracé.



4. Termine le rectangle EFGH. Sa longueur EF est déjà tracée, sa largeur mesure 2 cm.



5. La ligne en pointillés est-elle un axe de symétrie de la figure ? Entoure la lettre de chaque figure où c'est le cas.



Exercice 6 *Problèmes mixtes*

Résous chaque problème. Écris tes calculs et une phrase réponse.

1. La classe de M. Nguyen commande 4 paquets de 125 feuilles. Les élèves en utilisent 186 pour leurs affiches. Combien de feuilles reste-t-il ?
   Calcul .....
   Réponse .....
2. Pour une sortie au musée, chaque élève paie 6 € pour le car et 4 € pour l'entrée. Il y a 23 élèves dans la classe de Mme Diallo. Combien la classe paie-t-elle en tout ?
   Calcul .....
   Réponse .....

Corrigé — Évaluation de mathématiques CE2, fin d'année

Exercice 1 — Numération jusqu'à 10 000

1. 5 208
2. quatre-mille-soixante-dix (ou quatre mille soixante-dix)
3. neuf-mille-huit-cent-douze (ou neuf mille huit cent douze)
4. 6 541 > 6 514
5. 3 999 < 4 001
6. 8 070 < 8 700
7. 7 524 > 7 452 > 7 254 > 7 245
8. A correspond à 6 000 (chaque graduation vaut 1 000).
9. B correspond à 2 700 (chaque graduation vaut 100).
10. La flèche montre la 7^{e} graduation après 0, au milieu entre 3 000 et 4 000 (chaque graduation vaut 500).

Exercice 2 — Les quatre opérations

1. 2 687 + 4 548 = 7 235
2. 3 409 + 1 876 + 532 = 5 817
3. 8 005 − 3 467 = 4 538
4. 46 × 12 = 552 (46 × 2 = 92, puis 46 × 10 = 460, puis 92 + 460 = 552)
5. 36 ÷ 4 = 9. Chaque ami reçoit 9 images (car 4 × 9 = 36).
6. 40 ÷ 5 = 8. Il y a 8 crayons dans chaque pot (car 5 × 8 = 40).

Exercice 3 — Multiplication posée par un nombre à 1 chiffre

1. 346 × 7 = 2 422
2. 608 × 5 = 3 040

Exercice 4 — Fractions

1. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ (la longueur grise est la même)
2. 2 parts sur 6 sont coloriées, donc $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
3. $\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$
4. $\frac{5}{8} > \frac{1}{2}$

Exercice 5 — Géométrie

1. Les angles a et c sont droits (b est plus petit qu'un angle droit, d est plus grand).
2. Les angles en A et en D sont droits. Chacun est codé par un petit carré dans le coin.
3. Un carré ABCD construit au-dessus de AB. Ses 4 côtés ont la même longueur que AB (3 cm à l'impression sans mise à l'échelle) et ses 4 angles sont droits, vérifiés à l'équerre.
4. Un rectangle EFGH construit au-dessus de EF. Les côtés FG et HE mesurent 2 cm, GH a la même longueur que EF (5 cm à l'impression sans mise à l'échelle) et les 4 angles sont droits.

5. Figures a et c. La ligne de b (diagonale du rectangle) et celle de d (parallélogramme) ne sont pas des axes de symétrie.

Exercice 6 — Problèmes mixtes

1. 4 × 125 = 500, puis 500 − 186 = 314. Il reste 314 feuilles.
2. 6 + 4 = 10, puis 10 × 23 = 230. La classe paie 230 € en tout.

Une autre évaluation, sur vos notions. Le générateur d'évaluations de Fiche Séquence prépare une évaluation de CE2 sur les notions de votre choix, avec barème et corrigé en option, et peut la proposer en deux versions dont une allégée.
fichesequence.fr/generateur-evaluation
Les schémas de cet exemple ont été dessinés pour lui. Le générateur produit le texte des exercices, que vous complétez de vos propres schémas.