Évaluation de mathématiques CE2, mi-année

Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____ Classe : _____

Évaluation : ☐ A ☐ AR ☐ ECA ☐ NA

A = Acquis | AR = À Renforcer | ECA = En cours d'acquisition | NA = Non acquis

Exercice 1 *Numération jusqu'à 10 000*

Écris les nombres (1 à 4). Complète les décompositions (5 à 8). Encadre chaque nombre entre deux centaines qui se suivent (9 à 12).

1. Écris en chiffres deux-mille-quatre-cent-six : .....
2. Écris en chiffres sept-mille-trente : .....
3. Écris 3 580 en lettres : .....
4. Écris 6 095 en lettres : .....
5. 4 726 = ... milliers ..... centaines ..... dizaines ..... unités
6. 8 053 = ... milliers ..... centaines ..... dizaines ..... unités
7. 5 312 = ... + ... + ... + ...
8. 6 milliers, 4 dizaines et 7 unités = ...
9. ..... < 2 457 < .....
10. ..... < 6 815 < .....
11. ..... < 3 092 < .....
12. ..... < 9 960 < .....

Exercice 2 *Addition et soustraction posées avec retenue*

Pose et calcule chaque opération dans le quadrillage.

1. 3 456 + 1 789

	m	c	d	u

2. 5 204 − 2 376

	m	c	d	u

Exercice 3 *Multiplication posée par un nombre à 1 chiffre*

Pose et calcule chaque multiplication dans le quadrillage.

1. 124 × 3

	m	c	d	u

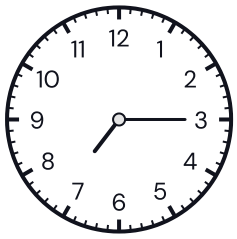
2. 237 × 4

	m	c	d	u

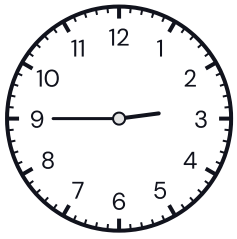
Exercice 4 *Grandeurs et mesures*

Convertis les longueurs (1 à 3). Lis l'heure (4 à 6). Calcule la monnaie à rendre (7 et 8).

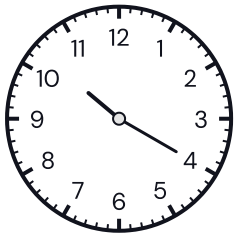
1. 3 m = ... cm
2. 700 cm = ... m
3. 2 m 45 cm = ... cm
4. Il est ..... h .....



5. Il est ..... h .....



6. Il est ..... h .....



7. Yanis achète un ballon à 13 €. Il paie avec un billet de 20 €. Combien d'argent lui rend-on ?
   .....

8. Inès achète un livre à 6,50 €. Elle paie avec un billet de 10 €. Combien d'argent lui rend-on ?
   .....

Exercice 5 *Problème à deux étapes*

Résous le problème. Écris tes calculs et une phrase réponse.

1. Pour la sortie scolaire, trois cars transportent chacun 52 élèves, et 18 élèves s'y rendent à pied. Combien d'élèves participent à la sortie ?
   Calcul .....
   Réponse .....

Corrigé — Évaluation de mathématiques CE2, mi-année

Exercice 1 — Numération jusqu'à 10 000

1. 2 406
2. 7 030
3. trois-mille-cinq-cent-quatre-vingts (ou trois mille cinq cent quatre-vingts)
4. six-mille-quatre-vingt-quinze (ou six mille quatre-vingt-quinze)
5. 4 726 = 4 milliers 7 centaines 2 dizaines 6 unités
6. 8 053 = 8 milliers 0 centaine 5 dizaines 3 unités
7. 5 312 = 5 000 + 300 + 10 + 2
8. 6 milliers, 4 dizaines et 7 unités = 6 047
9. 2 400 < 2 457 < 2 500
10. 6 800 < 6 815 < 6 900
11. 3 000 < 3 092 < 3 100
12. 9 900 < 9 960 < 10 000

Exercice 2 — Addition et soustraction posées avec retenue

1. 3 456 + 1 789 = 5 245
2. 5 204 - 2 376 = 2 828

Exercice 3 — Multiplication posée par un nombre à 1 chiffre

1. 124 × 3 = 372
2. 237 × 4 = 948

Exercice 4 — Grandeurs et mesures

1. 3 m = 300 cm
2. 700 cm = 7 m
3. 2 m 45 cm = 245 cm
4. Il est 7 h 15 (ou 19 h 15), sept heures et quart.
5. Il est 2 h 45 (ou 14 h 45), trois heures moins le quart.
6. Il est 10 h 20 (ou 22 h 20).
7. On lui rend 7 € (13 + 7 = 20).
8. On lui rend 3,50 € (6,50 + 3,50 = 10).

Exercice 5 — Problème à deux étapes

1. 3 × 52 = 156, puis 156 + 18 = 174. Il y a 174 élèves qui participent à la sortie.

Une autre évaluation, sur vos notions. Le générateur d'évaluations de Fiche Séquence prépare une évaluation de CE2 sur les notions de votre choix, avec barème et corrigé en option, et peut la proposer en deux versions dont une allégée.
fichesequence.fr/generateur-evaluation
Les schémas de cet exemple ont été dessinés pour lui. Le générateur produit le texte des exercices, que vous complétez de vos propres schémas.