Évaluation de mathématiques CM1, fin de période 2

Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____ Classe : _____

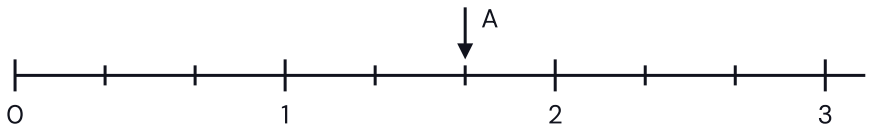
Évaluation : ☐ A ☐ AR ☐ ECA ☐ NA

A = Acquis | AR = À Renforcer | ECA = En cours d'acquisition | NA = Non acquis

Exercice 1 *Fractions*

Complète chaque ligne. Pour encadrer, utilise deux nombres entiers qui se suivent.

1. $\frac{13}{4} = 3 + \frac{\cdots\cdots}{4}$
2. $2 + \frac{3}{5} = \frac{\cdots\cdots}{5}$
3. ..... $< \frac{17}{5} <$ .....
4. Quelle fraction repère le point A ? Écris-la aussi comme la somme d'un entier et d'une fraction.



5. $\frac{4}{9} + \frac{7}{9} =$ .....
6. Noé a 35 billes. Il en donne un cinquième à sa sœur. Combien de billes donne-t-il ?

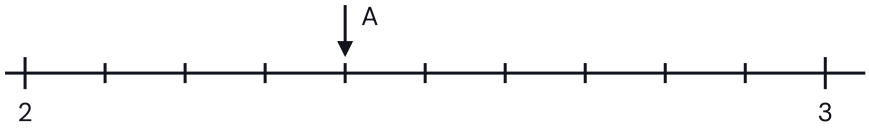
Réponse :

Exercice 2 *Fractions décimales*

Complète chaque ligne. Pour comparer, écris <, > ou =.

1. $1 = \frac{\cdots\cdots}{10} = \frac{\cdots\cdots}{100}$
2. $\frac{4}{10} = \frac{\cdots\cdots}{100}$
3. $\frac{53}{10} = 5 + \frac{\cdots\cdots}{10}$
4. $\frac{275}{100} = 2 + \frac{\cdots\cdots}{10} + \frac{\cdots\cdots}{100}$
5. $3 + \frac{6}{10} + \frac{8}{100} = \frac{\cdots\cdots}{100}$
6. $\frac{7}{10}$ ..... $\frac{65}{100}$

7. Quelle fraction décimale repère le point A ? .....



Exercice 3 *Calcul mental*

Calcule dans ta tête. Écris seulement le résultat.

1. 9 × 8 = ...
2. ..... × 6 = 42
3. 458 + 39 = ...
4. 1 263 − 29 = ...
5. 4 × 35 = ...
6. 7 × 60 = ...
7. 23 × 6 = ...
8. 64 × 100 = ...

Exercice 4 *Opérations posées*

Pose et effectue chaque opération dans le cadre.

1. 3 487 + 2 659
2. 7 003 − 2 468
3. 476 × 8
4. 186 × 47

Exercice 5 *Problèmes*

Résous chaque problème. Écris tes calculs et une phrase réponse.

1. Pour la kermesse, l'école commande 12 paquets de 48 ballons. Pendant la fête, 175 ballons éclatent. Combien de ballons reste-t-il ?

   Réponse :

2. Maé achète un livre à 8,75 € et un jeu à 12,40 €. Elle paie avec un billet de 50 €. Combien la vendeuse lui rend-elle ?

   Réponse :

Corrigé — Évaluation de mathématiques CM1, fin de période 2

Exercice 1 — Fractions

1. $\frac{13}{4} = 3 + \frac{1}{4}$ ($3 = \frac{12}{4}$)
2. $2 + \frac{3}{5} = \frac{13}{5}$ ($2 = \frac{10}{5}$)
3. $3 < \frac{17}{5} < 4$ ($\frac{17}{5} = 3 + \frac{2}{5}$)
4. A repère $\frac{5}{3}$, soit $1 + \frac{2}{3}$ (chaque graduation vaut un tiers).
5. $\frac{4}{9} + \frac{7}{9} = \frac{11}{9}$ (soit $1 + \frac{2}{9}$)
6. 35 ÷ 5 = 7. Noé donne 7 billes à sa sœur.

Exercice 2 — Fractions décimales

1. $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$
2. $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$ (1 dixième = 10 centièmes)
3. $\frac{53}{10} = 5 + \frac{3}{10}$ ($5 = \frac{50}{10}$)
4. $\frac{275}{100} = 2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$
5. $3 + \frac{6}{10} + \frac{8}{100} = \frac{368}{100}$
6. $\frac{7}{10} > \frac{65}{100}$ ($\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$)
7. A repère $\frac{24}{10}$, soit $2 + \frac{4}{10}$ (chaque graduation vaut un dixième).

Exercice 3 — Calcul mental

1. 9 × 8 = 72
2. 7 × 6 = 42
3. 458 + 39 = 497 (458 + 40 − 1)
4. 1 263 − 29 = 1 234 (1 263 − 30 + 1)
5. 4 × 35 = 140 (le double de 70)
6. 7 × 60 = 420
7. 23 × 6 = 138 (20 × 6 = 120 et 3 × 6 = 18)
8. 64 × 100 = 6 400

Exercice 4 — Opérations posées

1. 3 487 + 2 659 = 6 146
2. 7 003 − 2 468 = 4 535
3. 476 × 8 = 3 808
4. 186 × 47 = 8 742 (186 × 7 = 1 302 ; 186 × 40 = 7 440 ; 1 302 + 7 440 = 8 742)

Exercice 5 — Problèmes

1. 12 × 48 = 576, l'école reçoit 576 ballons. 576 − 175 = 401. Il reste 401 ballons.

2. 8,75 + 12,40 = 21,15, Maé dépense 21,15 €. 50 - 21,15 = 28,85. La vendeuse lui rend 28,85 €.

Une autre évaluation, sur vos notions. Le générateur d'évaluations de Fiche Séquence prépare une évaluation de CM1 sur les notions de votre choix, avec barème et corrigé en option, et peut la proposer en deux versions dont une allégée.
fichesequence.fr/generateur-evaluation
Les schémas de cet exemple ont été dessinés pour lui. Le générateur produit le texte des exercices, que vous complétez de vos propres schémas.