Évaluation de mathématiques CM1, diagnostique de rentrée

Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____ Classe : _____

Évaluation : ☐ A ☐ AR ☐ ECA ☐ NA

A = Acquis | AR = À Renforcer | ECA = En cours d'acquisition | NA = Non acquis

Exercice 1 *Numération jusqu'à 10 000*

Complète chaque ligne. Pour comparer, écris <, > ou =.

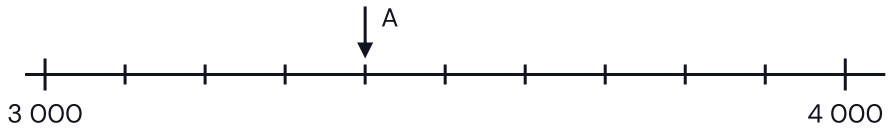
1. « quatre mille six cent huit » s'écrit en chiffres .....
2. « neuf mille soixante-quinze » s'écrit en chiffres .....
3. 7 340 s'écrit en lettres

.....

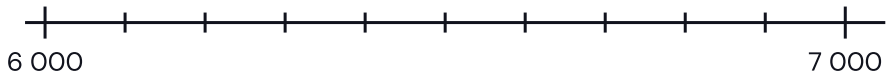
4. 6 089 ..... 6 098
5. 5 400 ..... 4 999
6. Range ces nombres dans l'ordre croissant. 3 506 ; 3 065 ; 3 560 ; 3 605

.....

7. 8 457 = ... × 1 000 + ... × 100 + ... × 10 + ...
8. 6 038 = ... milliers ..... centaines ..... dizaines ..... unités
9. Quel nombre la lettre A repère-t-elle sur cette demi-droite graduée ? .....



10. Place le nombre 6 800 sur cette demi-droite graduée. Dessine une flèche et écris la lettre B.



Exercice 2 *Les quatre opérations posées*

Pose et effectue chaque opération dans le cadre.

1. 2 768 + 1 457

2. 6 032 − 2 875

3. 348 × 6

4. 214 × 23

Exercice 3 *Tables de multiplication*

Complète sans poser d'opération.

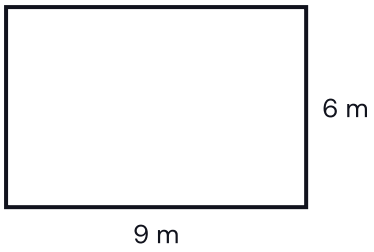
1. 6 × 7 = ...
2. 8 × 9 = ...
3. 3 × 8 = ...
4. 9 × 6 = ...
5. 7 × 7 = ...
6. 7 × ☐ = 56
7. ☐ × 9 = 63
8. 8 × ☐ = 48
9. ☐ × 4 = 28
10. 2 × ☐ = 18

Exercice 4 *Grandeurs et mesures*

Convertis chaque longueur, puis résous le problème du potager.

1. 3 km = ... m
2. 5 m = ... cm
3. 2 km 400 m = ... m
4. 700 cm = ... m
5. 4 m 25 cm = ... cm

6. Le potager de l'école est un rectangle de 9 m de long et 6 m de large. Calcule son périmètre.



Réponse :

.....

.....

Exercice 5 *Sens de la division*

Réponds sans poser de division. Aide-toi de 6 × 12 = 72 et écris ton calcul avec le signe ÷.

1. Inès partage 72 billes entre 6 enfants. Chacun reçoit le même nombre de billes. Combien de billes reçoit chaque enfant ?

   .....

   Réponse :

   .....

   .....

2. Noé range 72 billes dans des paquets de 6 billes. Combien de paquets remplit-il ?

   .....

   Réponse :

   .....

   .....

Exercice 6 *Fractions*

Observe les schémas, puis complète. Pour comparer, écris <, > ou =.

1. Les deux bandes ont la même longueur. La partie grise de la première bande représente $\frac{1}{2}$ de la bande.



$\frac{1}{2}$ = $\frac{\ldots\ldots}{4}$

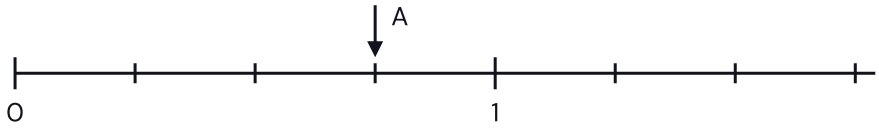
2. Les deux bandes ont la même longueur. La partie grise de la première bande représente $\frac{1}{3}$ de la bande.



$\frac{1}{3} = \frac{\ldots\ldots}{6}$

3. $\frac{3}{5}$ ..... $\frac{4}{5}$

4. Écris la fraction que repère le point A, puis compare-la à $\frac{1}{2}$.



$\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$ ..... $\frac{1}{2}$

Exercice 7 *Problème à deux étapes*

Résous le problème. Écris tes calculs et une phrase réponse.

1. Un libraire reçoit 12 cartons de 25 livres. Il en vend 187. Combien de livres lui reste-t-il ?

Réponse :

.....

.....

Corrigé — Évaluation de mathématiques CM1, diagnostique de rentrée

Exercice 1 — Numération jusqu'à 10 000

1. 4 608
2. 9 075
3. sept mille trois cent quarante (ou sept-mille-trois-cent-quarante, orthographe rectifiée)
4. 6 089 < 6 098
5. 5 400 > 4 999
6. 3 065 < 3 506 < 3 560 < 3 605
7. 8 457 = 8 × 1 000 + 4 × 100 + 5 × 10 + 7
8. 6 038 = 6 milliers 0 centaine 3 dizaines 8 unités
9. A repère 3 400 (chaque graduation vaut 100).
10. B est sur la 8^{e} graduation après 6 000, donc 2 graduations avant 7 000 (chaque graduation vaut 100).

Exercice 2 — Les quatre opérations posées

1. 2 768 + 1 457 = 4 225
2. 6 032 - 2 875 = 3 157
3. 348 × 6 = 2 088
4. 214 × 23 = 4 922 (214 × 3 = 642 ; 214 × 20 = 4 280 ; 642 + 4 280 = 4 922)

Exercice 3 — Tables de multiplication

1. 6 × 7 = 42
2. 8 × 9 = 72
3. 3 × 8 = 24
4. 9 × 6 = 54
5. 7 × 7 = 49
6. 7 × 8 = 56 (la case vaut 8)
7. 7 × 9 = 63 (la case vaut 7)
8. 8 × 6 = 48 (la case vaut 6)
9. 7 × 4 = 28 (la case vaut 7)
10. 2 × 9 = 18 (la case vaut 9)

Exercice 4 — Grandeurs et mesures

1. 3 km = 3 000 m
2. 5 m = 500 cm
3. 2 km 400 m = 2 400 m
4. 700 cm = 7 m
5. 4 m 25 cm = 425 cm
6. 9 + 6 + 9 + 6 = 30 (ou (9 + 6) × 2 = 30). Le périmètre du potager est de 30 m.

Exercice 5 — Sens de la division

1. 72 ÷ 6 = 12, car 6 × 12 = 72. Chaque enfant reçoit 12 billes.
2. 72 ÷ 6 = 12, car 12 × 6 = 72. Noé remplit 12 paquets.

Exercice 6 — Fractions

1. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
2. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
3. $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ (même dénominateur, 3 cinquièmes sont moins que 4 cinquièmes)
4. A repère $\frac{3}{4}$. $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ car $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$.

Exercice 7 — Problème à deux étapes

1. 12 × 25 = 300, le libraire reçoit 300 livres. 300 - 187 = 113. Il reste 113 livres au libraire.

Une autre évaluation, sur vos notions. Le générateur d'évaluations de Fiche Séquence prépare une évaluation de CM1 sur les notions de votre choix, avec barème et corrigé en option, et peut la proposer en deux versions dont une allégée.
fichesequence.fr/generateur-evaluation
Les schémas de cet exemple ont été dessinés pour lui. Le générateur produit le texte des exercices, que vous complétez de vos propres schémas.